

# Schoolgids 2023-2024



**CBS Het Kleurenlint**



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG en Privacy

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u als ouder(s).

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij onderwijs organiseren en welke keuzes wij daarin hebben gemaakt. Wat wij belangrijk vinden en waarin wij ons onderscheiden van andere basisscholen. Wij geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij school en de andere manieren waarop wij u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Heeft u na het lezen van deze schoolgids toch nog vragen? Wij beantwoorden ze graag!

Overal waar we spreken over ouders bedoelen wij ook verzorgers.

Het team van Het Kleurenlint.

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

**CBS Het Kleurenlint**

Kruithoorn 7

4208CJ Gorinchem

☎ 0183666953

🌐 <http://www.cbshetkleurenlint.nl>

✉ [admin.kleurenlint@stichting-logos.nl](mailto:admin.kleurenlint@stichting-logos.nl)

## Schoolbestuur

LOGOS Stichting voor Protestants Christelijk Onderwijs

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 2.473

<http://www.stichting-logos.nl>

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Interim directeur	W.H.(Henri) Verheij	<a href="mailto:directie.kleurenlint@stichting-logos.nl">directie.kleurenlint@stichting-logos.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Driegang.

## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



---

\* Geen gegevens beschikbaar.

CBS Het Kleurenlint is een fijne school in Gorinchem Oost. Het Kleurenlint heeft momenteel 12 groepen.

## 1.2 Missie en visie

## Kenmerken van de school

Ontwikkelen

Ontmoeten

Christelijke identiteit

Ontdekken

Kanjerschool

## Missie en visie

Onze kernwaarden zijn ontdekken, ontwikkelen en ontmoeten. Ze inspireren ons in ons dagelijkse werk. We hebben als CBS Het Kleurenlint de ambitie om de kinderen goed en kansrijk voor te bereiden op de toekomst in een blijvend veranderende samenleving. Wij streven ernaar dat kinderen zelfbewust, zelfverzekerd en gelukkig hun eigen weg vervolgen in het voortgezet onderwijs, in de samenleving en als persoon, wanneer zij na acht jaar CBS Het Kleurenlint verlaten.

## Identiteit

CBS Het Kleurenlint is een open christelijke school. Wij zijn een school voor iedereen die waarde hecht aan christelijk onderwijs. Voor de ene ouder heeft dat vooral met geloof te maken, terwijl een andere ouder de culturele betekenis en de normen en waarden vooral belangrijk vindt. De Bijbel, het geloof in God en de christelijke waarden zijn een inspiratiebron voor ons. Uw kind merkt dat op school aan de Bijbelverhalen, gebed, de liedjes en de vieringen van de Christelijke feestdagen.

De aandacht voor levensbeschouwelijke vorming is verweven in het onderwijs. Omdat we het ook belangrijk vinden dat onze leerlingen in een multiculturele samenleving kennismaken met een diversiteit aan overtuigingen, besteden we ook aandacht aan verschillende andere geestelijke stromingen.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:













- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.





#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Rekenen en wiskunde	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Thematisch werken	 9 uur	 9 uur
Spel en beweging	 8 uur	 8 uur
Sociale vaardigheden / kring	 1 uur	 1 uur























































Thematisch werken:

- Engels
- Verkeer
- Kunstzinnige en creatieve vorming
- Muziek
- Schrijven

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 45 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal	 2 uur	 4 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min



Rekenen/wiskunde	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur
Sociale vaardigheden / kring	 1 uur	 1 u 15 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Verkeer	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Schrijven	 2 uur	 2 uur	 1 uur	 1 uur	 15 min	 15 min
Wereldoriëntatie/Topontdekkers	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 45 min	 3 u 30 min



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Technieklokaal



- Speellokaal
- Gymlokaal
- In de school is een praktijk voor kinderoefentherapie aanwezig
- In de school is een praktijk voor logopedie aanwezig

## 2.2 Het team

Op school heeft uw kind in de eerste plaats te maken met de eigen groepsleerkracht(en). Deze geeft les aan de groep en begeleidt de kinderen. Het komt voor dat een groep les krijgt van verschillende groepsleerkrachten, bijvoorbeeld omdat deze in deeltijd werken. We streven naar maximaal twee leerkrachten per groep, zodat uw kind vertrouwd raakt met de eigen juf of meester. Maak op onze site alvast kennis met [de teamleden!](#)

### Blijven leren

Ons team volgt nieuwe ontwikkelingen op de voet en blijft bijleren. Daarom organiseren we studiedagen en nascholing. Door ons te blijven ontwikkelen vergroten we de onderwijskwaliteit en zorgen we voor het beste onderwijs voor uw kind. We laten uw kind zien dat elke dag willen leren normaal is.

### Specialisten

Naast de leerkrachten coördineert de intern begeleider de hulp aan leerlingen die extra zorg nodig hebben. We hebben in ons team ook specialisten op het gebied van: rekenen, taal, lezen, ICT en toekomstgericht onderwijs, hoogbegaafdheid, het jonge kind, cultuur, sport en gezondheid. Het onderwijsondersteunend personeel zorgt dat alles buiten de klas op rolletjes loopt.

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

In de meeste gevallen kunnen we bij een vervanging een beroep doen op parttime collega's. Het voordeel is dat zij de school kennen en bekend zijn met het onderwijs en de leerlingen van Het Kleurenlint. Dat komt de continuïteit ten goede.

Daarnaast is onze school ook aangesloten bij de invalpool Transvita. Tevens maken we gebruik van invallers van Orabble. Deze invallers vangen de klas een dag op en verzorgen veelal een eigen (creatief) programma. Onze ervaring is wel dat het steeds moeilijker wordt om vervangers te regelen. In het uiterste geval moeten we een groep naar huis sturen. Dat maken we z.s.m. via Parro bekend. Indien

nodig is er noodopvang op school.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *SKG buitenschoolse opvang* en *SKG peuterspeelzaal*.

In de onderbouw werken we thematisch en zorgen we voor een rijke leeromgeving waarin kinderen spelend en ontdekkend leren.

- Bij ons op school vinden wij spelen heel erg belangrijk. Door spel leren kinderen de wereld op een veilige manier kennen. Ze ontdekken wat er allemaal mogelijk is en krijgen op deze manier de motivatie om te leren.
- Elke onderbouwgroep werkt aan de hand van een thema. Dit duurt meestal een aantal weken. De hoeken zijn hierop aangepast en de vrije en verplichte activiteiten hebben hier allemaal mee te maken. Ook de taal- en rekenactiviteiten zijn hierop afgestemd. Een thema kan iets zijn wat op dat moment erg in de belangstelling staat; een seizoen, een viering etc. Samen met de kinderen maken en verzinnen wij dingen die zij willen leren.
- Door een rijke leeromgeving aan te bieden proberen wij zoveel mogelijk aspecten aan bod te laten komen die kinderen zich dan spelenderwijs eigen kunnen maken. De kinderen zijn op school ook elke dag in beweging. We gaan regelmatig naar de gymzaal. Elke week hebben de kinderen een echte gymles met grote materialen en verschillende oefeningen. Daarnaast zijn er spellessen met klein materiaal. Natuurlijk spelen wij ook volop buiten.
- Wij vinden het erg belangrijk dat kinderen zelfredzaam zijn. Samen met u thuis begeleiden wij de kinderen daar ook hier op school graag in. De ontwikkeling van uw kind volgen we middels 'De leerlijnen van het jonge kind' van ParnasSys. De door ons geobserveerde en ingevulde ontwikkelingslijnen bespreken we, waar nodig, met u tijdens de tien-minutengesprekken.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Het vorige schoolplan was het schoolplan van CBS De Regenboog, dat in 2019 voor vier jaar is opgesteld. Inmiddels heeft CBS Het Kleurenlint zich afgesplitst van CBS De Regenboog. De doelstellingen uit het schoolplan komen in grote lijnen overeen. Het Kleurenlint vaart nu haar eigen koers. Deze koers zal worden opgenomen in het jaarplan 2023-2024 en in het schoolplan 2024-2028.

Voor de schoolplanperiode 2019-2023 hebben we vanuit de specialismen voor de verschillende domeinen aandachtspunten en doelen geformuleerd. In het jaarplan 2023-2024 en schoolplan (4-jarig) 2024-2028 werken we deze doelen verder concreet uit.

We richten ons op 7 hoofdthema's:

1. Toekomstgericht onderwijs (thematisch werken)
2. Jonge Kind (ontdekkend & onderzoekend leren, thematisch werken)
3. Professionele cultuur
4. Meer -en hoogbegaafdheid
5. Cultuur
6. Borgen van afspraken
7. Identiteit/PR

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

Als kwaliteitsinstrument gebruiken we het model van de PO-raad 'Regie op onderwijskwaliteit'. We werken voortdurend aan de schoolontwikkeling en aan de verbetering onderwijskwaliteit. We hebben daarvoor schoolspecifieke streefdoelen per vakgebied vastgesteld.

De opbrengsten en de analyses worden gebruikt om het onderwijs af te stemmen, zowel op leerling- en groepsniveau als op schoolniveau. De Doorstroomtoets (CITO) gebruiken we als dubbelcheck en voor een eventuele bijstelling van het schooladvies naar boven.

Jaarlijks worden de toetsresultaten geanalyseerd en geëvalueerd.

We laten ons werk beoordelen;

Audits vanuit de stichting LOGOS

Tevredenheidsonderzoek ouders, leerlingen en medewerkers

Verantwoording aan Onderwijsinspectie

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

#### **Onderwijs**

Op Het Kleurenlint werken we in iedere groep op verschillende niveaus door te differentiëren in tempo, instructie, hoeveelheid en moeilijkheidsgraad. Daarbij blijven wij hoge verwachtingen houden. Het hebben van hoge verwachtingen draagt eraan bij dat leerlingen méér en beter leren.

#### **Plus-onderwijs**

Voor meer- en hoogbegaafde leerlingen heeft Het Kleurenlint maatwerk plus-onderwijs vanaf groep 2. In schooljaar 2023-2024 bekijken we nog beter wat passend is bij de behoefte van de kinderen. Wij werken ook met de methode Levelwerk. Tevens onderzoekt het samenwerkingsverband de mogelijkheid om een collectief regionaal aanbod voor meer- en begaafde kinderen te doen.

#### **Gedrag en schoolklimaat**

Het Kleurenlint is een Kanjerschool. Alle leerkrachten zijn opgeleid om met de Kanjeraanpak te werken. Met de Kanjeraanpak werken we aan het (zelf)vertrouwen van kinderen en hebben we een methode om conflicten en pesten te voorkomen en, indien nodig, aan te pakken.

#### **Dyslexie**

Op Het Kleurenlint hebben we ruime ervaring met dyslexie. We zorgen voor effectieve ondersteuning en begeleiding aan dyslectische kinderen in alle groepen door middel van extra oefening en instructie en andere werkvormen en aangepast lesmateriaal aan te bieden. Deze maatregelen staan in het Protocol Leesproblemen en Dyslexie en in het Rekenbeleid.

#### **Fysieke beperking**

We hebben beperkte ervaring met ernstige gehoor- en zichtproblemen en complexere fysieke beperkingen. Ons gebouw is rolstoeltoegankelijk. Op school bieden we motorische oefentherapie en logopedie.



## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We zijn trots op onze leerlingen, hun ontwikkeling en hun mooie resultaten! Hoe verzorgen we goed onderwijs dat optimaal bij uw kind aansluit?

- We gebruiken goede, actuele en bewezen lesmethoden.
- We hebben bekwaam personeel, dat zich blijft ontwikkelen.
- We volgen systematisch de ontwikkeling en de resultaten van de leerlingen.
- We sturen zelf systematisch op een hoge onderwijskwaliteit en blijven ons ontwikkelen.

### Goede lesmethoden

In de afgelopen jaren hebben we de volgende moderne methoden aangeschaft, die heel goed passen bij onze visie op onderwijs en bij onze ambities:

- **Staal**, methode voor taal en spelling; Staal biedt structuur. Alle lessen hebben dezelfde opbouw. Dit geeft herkenning en houvast en zorgt ervoor dat de leerkracht en de kinderen snel thuis zijn in de methode.
- **TopOntdekkers**, thematische zaakvakmethode; TopOntdekkers is een thematische zaakvakmethode voor de groepen 1 t/m 8. Leerlingen leren zichzelf kennen en ontdekken de wereld. Door thematisch onderwijs te combineren met leuke werkvormen komen de leerlingen tot nieuwe inzichten en ontwikkelen ze nieuwe vaardigheden.
- **Take it easy** (Engels voor groep 1 t/m 8); Take it easy is de meest gebruikte lesmethode Engels voor het basisonderwijs. Leerlingen van groep 1 tot en met 8 dompelen zich onder in de Engelse taal tijdens de lessen met Take it easy. Praten, luisteren en lezen staan centraal.
- **Veilig leren lezen** (leren lezen in groep 3); Veilig leren lezen is al generaties lang de meest gebruikte en meest succesvolle methode voor aanvankelijk lezen en taal in groep 3.
- **De wereld in getallen**, versie 5 (rekenmethode voor groep 3 t/m 8); De wereld in getallen biedt de allerbeste rekendidactiek: uitdagend en preventief. Een programma met een vaste opbouw en veel zelfstandig werken, maximale ondersteuning en de kinderen worden gemotiveerd met herkenbare filmpjes en boeiende rekenwiskundige vraagstukken

### Chromebooks

Chromebooks worden in alle groepen ingezet, vooral om uw kind heel gericht leerstof te laten oefenen passend bij het eigen tempo en niveau. Je kind ontwikkelt op school computervaardigheid op een goed basaal niveau. De mediawijsheid van leerlingen neemt toe: ze ontwikkelen tijdens het onderzoekend leren een kritische houding en weten steeds beter de betrouwbaarheid van informatie op internet te beoordelen.

Het boek, het schrift en de pen gaan echter CBS Het Kleurenlint niet uit. We vinden het belangrijk dat de kinderen een leesbaar en vlot handschrift ontwikkelen.

Alle leerkrachten steken veel energie in het vaststellen van de onderwijsbehoeften van de kinderen, zodat ze onderwijs op maat kunnen geven. Dit kan bestaan uit extra hulp en uitleg geven aan individuele kinderen of in kleine groepjes.

## Gediplomeerde specialisten op school



## Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
- Motorische Kinderoefentherapeut

Het Kleurenlint zet in op vakmanschap. Binnen ons team hebben wij diverse specialisten. We betrekken ook experts van onder andere het samenwerkingsverband Driegang voor advies of als we zelf de vereiste kennis niet in huis hebben.

## Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kanjer specialisten

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling hebben we gekozen voor de Kanjertraining. Dit is een bewezen effectief programma om de sociale vaardigheden van leerlingen te vergroten en daarmee pestgedrag tegen te gaan. Kanjertraining vergroot vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect. Belangrijk onderdeel van de Kanjertraining is dat we ouders nadrukkelijk betrekken bij de aanpak.

## Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

We vinden het belangrijk om te zien of uw kind groeit in zijn ontwikkeling. Daarvoor zijn de dagelijkse observaties van de leerkracht belangrijk: uit het werk, de antwoorden en de reacties van leerlingen is veel op te maken. Daarnaast volgen we de ontwikkeling van je kind via observatielijsten, methodegebonden en CITO-toetsen. We gebruiken deze informatie om het aanbod af te stemmen op kind-, groeps- en schoolniveau.

## Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Motorische Kinderoefentherapeut

Motoriek speelt een cruciale rol in de gezondheid van kinderen. MQ Scan heeft een unieke methode ontwikkeld om de motorische vaardigheden van kinderen te meten. Vanuit de resultaten van deze scan volgen ook adviezen ter verbetering van de motorische vaardigheden tijdens de basisschooltijd. Daarnaast is er wekelijks een kinderoefentherapeut in de school aanwezig ter ondersteuning van de motorische ontwikkeling van kinderen.

### Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

We vinden het het allerbelangrijkst dat kinderen zich veilig en fijn voelen op school. Dat is de belangrijkste voorwaarde om tot leren te komen. Voor een goede sfeer zijn regels en afspraken nodig. Als basis hanteren wij de regels van de Kanjermethode. In de Kanjertraining leren we kinderen respectvol om te gaan met zichzelf en anderen. Vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect zijn hierbij de basis. Onze aanpak van pestgedrag en de pestpreventie hebben we vastgelegd in het anti-pestprotocol.

Wij zijn een Kanjerschool. Alle leerkrachten zijn opgeleid om met de Kanjertraining te werken. Met de wetenschappelijk effectief bewezen 'Kanjeraanpak' werken we aan het zelfvertrouwen van kinderen en hebben we een methode om sociale situaties aan te pakken en pesten te voorkomen. Belangrijk onderdeel van de Kanjertraining is dat we u als ouder nadrukkelijk betrekken bij de aanpak.

De Kanjertraining is door het NJi (Nederlands Jeugdinstituut) goedgekeurd als anti-pestprogramma.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KanVAS.

We nemen, naast de vragenlijsten uit de Vensters-enquête tool, een vragenlijst af via KanVAS. De veiligheidsbeleving wordt jaarlijks gemonitord met behulp van de leerlingvragenlijsten van de Kanjertraining.

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Juf Kristien Brand	<a href="mailto:kristien.brand@stichting-logos.nl">kristien.brand@stichting-logos.nl</a>
vertrouwenspersoon	Patricia Ohlsen	<a href="mailto:info@patan.nu">info@patan.nu</a>
vertrouwenspersoon	Tom Koot	<a href="mailto:kootadvies@gmail.com">kootadvies@gmail.com</a>



## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goede samenwerking tussen school en thuis is belangrijk en heel fijn voor uw kind! Educatief partnerschap noemen we dat.

We zijn immers samen verantwoordelijk voor de optimale ontwikkeling en het welbevinden van uw kind.

Ouders en school hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid om de driehoek 'kind-ouders-school' zo in te richten dat het kind voldoende ruimte krijgt om zich te ontwikkelen en eigenaarschap te tonen, passend bij de leeftijd. Ouders zijn ervaringsdeskundige als het gaat om hun kind. De leerkracht is als professional verantwoordelijk voor het onderwijsaanbod en de aanpak op school.

Wij informeren u over alle belangrijke gebeurtenissen op school en ook over het wel en wee van uw kind. Wij, van onze kant, stellen het op prijs als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Korte lijntjes met de groepsleerkracht zorgen ervoor dat we over en weer bijtijds op de hoogte zijn van belangrijke gebeurtenissen in het leven van uw kind, thuis en op school. Er zijn verschillende manieren waarop we contact onderhouden en informeren:

- Via de ouderapp Parro krijgt u alle praktische informatie, nieuwtjes en foto's.
- De nieuwsbrief van CBS Het Kleurenlint
- De website. <https://www.cbshetkleurenlint.nl/>

Er zijn 'live' contactmomenten:

- In november, februari en juni/juli zijn er tienminutengesprekken.
- Naast de geplande gesprekken kunnen ouders en leerkrachten altijd zelf het initiatief nemen om een afspraak te maken.

### Klachtenregeling

Bij LOGOS zien we een klacht als een belangrijk signaal over de kwaliteit van het onderwijs, de veiligheid van kinderen of bijvoorbeeld de bedrijfsvoering van de school. Iedereen die bij onze scholen betrokken is, kan een klacht indienen als dat nodig is.

We nemen de klacht serieus en we hechten aan een zorgvuldige afwikkeling.

Voor officiële klachten is er een klachtenregeling waaraan degene die de klacht indient en LOGOS zich moeten houden.

## **Begin op schoolniveau**

Heeft u een klacht? Kaart het probleem dan eerst aan op schoolniveau: de leerkracht, directeur of interne-vertrouwenspersoon.

Kom je er als school en ouder niet uit, neem dan contact op met het college van bestuur (CVB). Binnen LOGOS zijn twee onafhankelijke externe vertrouwenspersonen beschikbaar (Patricia Ohlsen, info@patan.nu; 06-12261201 / Tom Koot, kootadvies@gmail.com ; 06-27393669).

Deze vertrouwenspersonen kunnen – indien gewenst – begeleiden in het proces.

## **Landelijke Klachtencommissie**

Kom je met de onafhankelijke externe vertrouwenspersoon of het College van bestuur van LOGOS toch niet tot een oplossing, dan kun je als ouder terecht bij de Landelijke Klachtencommissie. Onze externe vertrouwenspersoon helpt je hierbij.

Landelijke Klachtencommissie Christelijk Primair Onderwijs

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

T 070-3861697

E info@gcbo.nl

## **Ouderinspraak**

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De medezeggenschapsraad (**MR**) speelt bij de inspraak van ouders een belangrijke rol. Heb je als ouder een vraag, een idee of een probleem? Dan is de leerkracht het eerste aanspreekpunt. In het verlengde daarvan, de IB-er en/of directie. Met iets wat meerdere kinderen of de hele school aangaat, kunnen ouders ook altijd een MR-lid aanspreken. De MR denkt, adviseert en beslist mee over allerlei zaken op school: denk aan de groepsindeling, de keuze voor bepaalde leermiddelen en de veiligheid. MR-vergaderingen zijn openbaar. Binnen de stichting LOGOS is een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), waarin alle MR's van de LOGOS-scholen vertegenwoordigd zijn. De GMR behartigt school overstijgende belangen. De MR bestaat uit een gelijk aantal personeelsleden en ouders. [mr.kleurenlint@stichting-logos.nl](mailto:mr.kleurenlint@stichting-logos.nl)

De ouderraad (**OR**) en hulpouders maken met hun hulp vele extra onvergetelijke activiteiten binnen en buiten de school mogelijk. Denk aan de kerstviering, het sinterklaasfeest, verjaardagen, schoolreisje, sportdagen, de jaarafsluiting enz. We benutten graag de kennis en ervaring van hulpouders, omdat deze de belevingswereld van de kinderen vergroten. [or.kleurenlint@stichting-logos.nl](mailto:or.kleurenlint@stichting-logos.nl)

De belangrijkste doelstellingen van de OR zijn:

- Mede organiseren van allerlei activiteiten op school.
- De ouderbetrokkenheid versterken.
- De contacten tussen ouders en het team bevorderen.
- De vrijwillige ouderbijdrage beheren.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 22,00

Daarvan bekostigen we:

- Kinderboekenweek
- Lenteontbijt
- Zomerfeest



- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De tussenschoolse opvang door SKG tijdens de pauze van de leerkrachten.

Voor de schoolreizen en schoolkamp (groep 8) wordt een bijdrage gevraagd. Deze wordt jaarlijks vastgesteld.

In bepaalde situaties kan de Stichting Leergeld ouders financieel ondersteunen <https://www.leergeld.nl/>

Ieder schooljaar vragen we een vrijwillige bijdrage voor extra activiteiten die we als school organiseren. Het is belangrijk te benadrukken dat het een vrijwillige bijdrage betreft.

Alle leerlingen nemen deel aan de extra activiteiten, het niet betalen van de vrijwillige bijdrage heeft daar geen invloed op. Als er veel minder geld ontvangen wordt dan gedacht, kan dit wel invloed hebben op de keuzes voor de extra activiteiten.

De vrijwillige ouderbijdrage voor 2023-2024 bedraagt: €25,-



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind voor 8.30 uur via de ouderapp Parro ziekmelden. Wordt uw kind gedurende de dag ziek, dan belt de leerkracht/school met u als ouders.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Op de [website](#) vindt u het formulier om buitengewoon verlof aan te vragen.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Nieuwe leerlingen zijn gedurende het hele jaar welkom.

Graag vertellen we je in een kennismakingsgesprek en een rondleiding hoe we nu lesgeven. De meeste ouders komen voor een gesprek als hun kind 3 jaar is. Meld u dus bijtijds aan voor een kennismakingsgesprek.

We kijken in het gesprek of ons onderwijs optimaal aansluit bij de eventuele (extra) ondersteuningsbehoeften van uw kind.

U krijgt een rondleiding als de school in volle gang is. Dan proeft u de sfeer en ziet u hoe kinderen les krijgen. Tijdens de rondleiding en het gesprek is er alle ruimte om vragen te stellen. U krijgt een informatiepakketje mee voor thuis.

## 4.5 AVG en Privacy

We houden ons aan het [privacybeleid van LOGOS](#).

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Om goed zicht te houden op de ontwikkeling van elk kind gebruiken we methodegebonden toetsen. Zo weten we in welke mate uw kind de aangeboden lesstof beheerst. Met methode-onafhankelijke toetsen over een langere periode onderzoeken we hoe uw kind het geleerde kan toepassen in een andere context.



### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025

voor het eerst zichtbaar zijn.

### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

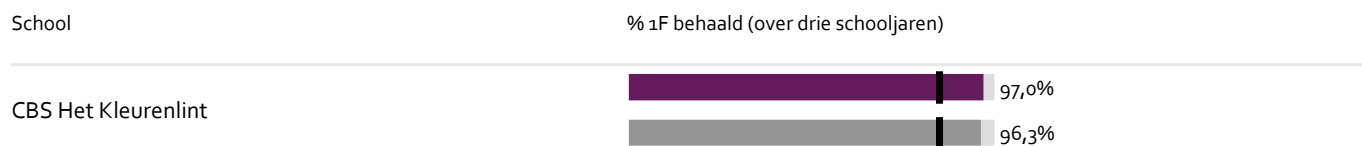
### **Wat zijn signaleringswaarden?**

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

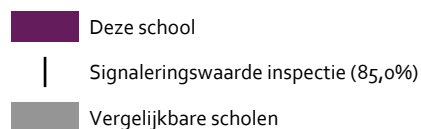
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

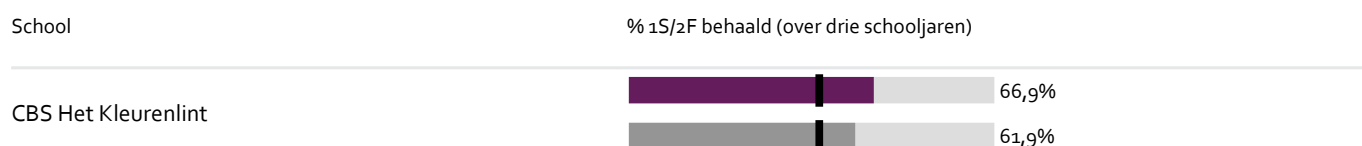
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



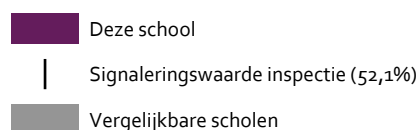
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

### Eind groep 7:

Het voorlopig uitstroomperspectief wordt besproken met ouders en kind. Ouders en kind kunnen zich oriënteren op de middelbare scholen die mogelijk passend zijn bij het kind. Met de toetsgegevens van het leerlingvolgsysteem als uitgangspunt geven aspecten als werkhouding, inzet, motivatie, gedrag, methodetoetsen en de sociaal-emotionele ontwikkeling inzicht op de ontwikkeling van het kind.

### Groep 8:

In januari wordt het voorlopig schooladvies gegeven.

Tussen 5 en 16 februari wordt de doorstroomtoets afgenomen.

Uiterlijk 15 maart is de uitslag van de doorstroomtoets bekend.

Uiterlijk 24 maart volgt het definitief schooladvies met evt. bijgesteld advies.

25 - 31 maart 2024 melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	2,3%
vmbo-k	4,5%
vmbo-k / vmbo-(g)t	4,5%
vmbo-(g)t	13,6%
vmbo-(g)t / havo	11,4%
havo	25,0%
havo / vwo	9,1%
vwo	29,5%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen

Veiligheid

Respect

Kinderen leren het best in een veilige omgeving. Als Kanjerschool werken we aan een veilig pedagogisch klimaat, vertrouwen en sociale vaardigheden. In het Veiligheidsplan staat hierover meer.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Op Het Kleurenlint wordt Kanvas ingezet om de sociale veiligheid en de veiligheidsbeleving van leerlingen te monitoren en te kunnen verbeteren. Dit is het volgsysteem van de Kanjertraining. De vragenlijsten worden jaarlijks in november en mei afgenomen. De uitkomsten worden gebruikt om, waar nodig, interventies te plegen.





## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	-	08:30 -	- 12:30	-
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

 Opvang  
 Schooltijd

Vrijdag: groep 1-4 is om 12.30 uit

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKG](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [SKG](#) en De Kinderkamer Vuren, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden (vrijwillig).

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKG](#) en [De Kinderkamer Vuren](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De opvang van de kinderen tijdens de middagpauze hebben we in het schoolgebouw geregeld in samenwerking met ouders en SKG. Hier zijn kosten aan verbonden (vrijwillig).

De opvang voor -en na schooltijd is georganiseerd met SKG en de Kinderkamer.

Meer informatie:

[SKG kinderopvang en voor- en naschoolse opvang](#)

<http://www.kinderkamer-vuren.nl>



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Vrijdagmiddag voor Kerstvak.	22 december 2023	
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede Vrijdag	29 maart 2024	
2e Paasdag	01 april 2024	
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024	
Vrijdagmiddag voor zomervak.	12 juli 2024	

### Studiedagen en extra vrije (mid)dagen 2023-2024

- studiedag 1 donderdag 21 september
- studiedag 2 donderdag 12 oktober
- studiedag 3 maandag 20 november
- vrijdagmiddag voor kerst 22 december (alle kinderen 12.30 vrij)
- studiedag 4 dinsdag 30 januari 2024
- studiemiddag 5 donderdagmiddag 7 maart
- studiedag 6a dinsdag 2 april
- studiedag 6b (alleen groep 1-2 woensdag 3 april (Kleuter Congres)
- studiedag 7 dinsdag 21 mei
- studiedag 8 donderdag 13 juni
- vrijdagmiddag voor zomervakantie 12 juli (alle kinderen 12.30 vrij)

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
De school	maandag-vrijdag	8:00-16:00

