

# CBS Het Kleurenlint

Schoolgids 2024-2025



# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG en Privacy

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u als ouder(s).

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij onderwijs organiseren en welke keuzes wij daarin hebben gemaakt. Wat wij belangrijk vinden en waarin wij ons onderscheiden van andere basisscholen. Wij geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij school en de andere manieren waarop wij u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Heeft u na het lezen van deze schoolgids toch nog vragen? Wij beantwoorden ze graag!

Overal waar we spreken over ouders bedoelen wij ook verzorgers.

Het team van Het Kleurenlint.

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

CBS Het Kleurenlint  
Kruithoorn 7  
4208CJ Gorinchem

☎ 0183666953  
🌐 <http://www.cbshetkleurenlint.nl>  
✉ [directie.kleurenlint@logos-scholengroep.nl](mailto:directie.kleurenlint@logos-scholengroep.nl)

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	David Hulshof	<a href="mailto:directie.kleurenlint@logos-scholengroep.nl">directie.kleurenlint@logos-scholengroep.nl</a>

De directie is van maandag t/m donderdag werkzaam.

## Schoolbestuur

**LOGOS scholengroep**

Aantal scholen: 16

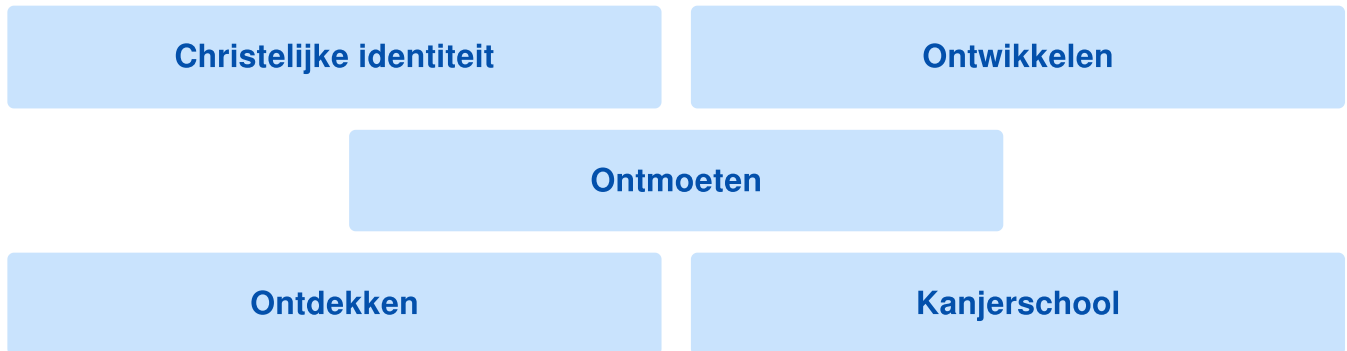
Aantal leerlingen: 2412

🌐 <https://logos-scholengroep.nl>

Er zijn voor dit onderdeel geen gegevens beschikbaar.

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school



### Missie en visie

Onze kernwaarden zijn ontdekken, ontwikkelen en ontmoeten. Ze inspireren ons in ons dagelijkse werk. We hebben als CBS Het Kleurenlint de ambitie om de kinderen goed en kansrijk voor te bereiden op de toekomst in een blijvend veranderende samenleving. Wij streven ernaar dat kinderen zelfbewust, zelfverzekerd en gelukkig hun eigen weg vervolgen in het voortgezet onderwijs, in de samenleving en als persoon, wanneer zij na acht jaar basisonderwijs CBS Het Kleurenlint verlaten.

### Identiteit

CBS Het Kleurenlint is een open christelijke school. Wij zijn een school voor iedereen die waarde hecht aan christelijk onderwijs. Voor de ene ouder heeft dat vooral met geloof te maken, terwijl een andere ouder de culturele betekenis en de normen en waarden vooral belangrijk vindt. De Bijbel, het geloof in God en de christelijke waarden zijn een inspiratiebron voor ons. Uw kind merkt dat op school aan de Bijbelverhalen, gebed, de liedjes en de vieringen van de Christelijke feestdagen.

De aandacht voor levensbeschouwelijke vorming is verweven in het onderwijs. Omdat we het ook belangrijk vinden dat onze leerlingen in een multiculturele samenleving kennismaken met een diversiteit aan overtuigingen, besteden we ook aandacht aan verschillende andere geestelijke stromingen.

# 2 Het onderwijs

## 2.1 Organisatie van het onderwijs

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:


- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Rekenen en wiskunde	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Thematisch werken	 9 u 00 min	 9 u 00 min
Spel en beweging	 8 u 00 min	 8 u 00 min
Sociale vaardigheden / kring	 1 u 00 min	 1 u 00 min

Thematisch werken:

- Engels
- Verkeer
- Kunstzinnige en creatieve vorming
- Muziek
- Schrijven

Het gaat hierbij om welke tijd hieraan gemiddeld per week wordt besteed.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Rekenen/wiskunde	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min
Taal	2 u 00 min	4 u 00 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Lezen	5 u 45 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Wereldoriëntatie/Topontdekkers	1 u 45 min	1 u 45 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 45 min	3 u 30 min
Schrijven	2 u 00 min	2 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	0 u 15 min	
Verkeer	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	
Sociale vaardigheden / kring	1 u 00 min	1 u 15 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Gymlokaal
- Speellokaal
- Technieklokaal
- Een praktijk voor kinderoefentherapie
- Een praktijk voor logopedie



## 2.2 Het team

Op school heeft uw kind in de eerste plaats te maken met de eigen groepsleerkracht(en). Deze geeft les aan de groep en begeleidt de kinderen. Het komt voor dat een groep les krijgt van verschillende groepsleerkrachten, bijvoorbeeld omdat deze in deeltijd werken. We streven naar maximaal twee leerkrachten per groep, zodat uw kind vertrouwd raakt met de eigen juf of meester. In voorkomende gevallen bij uitval en ziekte kunnen we afwijken van dit uitgangspunt. Maak op onze site alvast kennis met **de teamleden!**

### Blijven leren

Ons team volgt nieuwe ontwikkelingen op de voet en blijft zich ontwikkelen. Daarom organiseren we studiedagen en nascholing. Door ons te blijven ontwikkelen vergroten we de onderwijskwaliteit en zorgen we voor het beste onderwijs voor uw kind. We laten uw kind zien dat elke dag willen leren normaal is. Deze studiedagen zijn essentieel voor de schoolontwikkeling. Het aantal studiedagen is in balans met de wettelijk te maken onderwijsuren per schooljaar.

### Specialisten

Naast de leerkrachten coördineert de intern begeleider de hulp aan leerlingen die extra zorg nodig hebben. We hebben in ons team ook specialisten op het gebied van: rekenen, taal, lezen, ICT en toekomstgericht onderwijs, hoogbegaafdheid, het jonge kind, cultuur, sport en gezondheid. Het onderwijsondersteunend personeel zorgt dat alles in en buiten de klas op rolletjes loopt.

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

In de meeste gevallen kunnen we bij een vervanging een beroep doen op onze vaste invallers, leerkrachtondersteuners, onderwijsassistenten en ook de parttime collega's. Het voordeel daarvan is dat zij de school kennen en bekend zijn met het onderwijs en de leerlingen van Het Kleurenlint. Dat komt de continuïteit ten goede.

Daarnaast is onze school ook aangesloten bij de invalpool Transvita. Tevens maken we gebruik van invallers van Qrabbl. Deze invallers vangen de klas een dag op en verzorgen veelal een eigen (creatief) programma. Onze ervaring is wel dat het steeds moeilijker wordt om vervangers te regelen. In het uiterste geval moeten we een groep naar huis sturen. Dat maken we z.s.m. via Parro bekend. Indien nodig is er noodopvang op school.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *SKG buitenschoolse opvang* en *SKG peuterspeelzaal*.

In de onderbouw werken we thematisch en zorgen we voor een rijke leeromgeving waarin kinderen spelend en ontdekkend leren.

- Bij ons op school vinden wij spelen heel erg belangrijk. Door spel leren kinderen de wereld op een veilige manier kennen. Ze ontdekken wat er allemaal mogelijk is en krijgen op deze manier de motivatie om te leren.
- Elke onderbouwgroep werkt aan de hand van een thema. Dit duurt meestal een aantal weken. De hoeken zijn hierop aangepast en de vrije en verplichte activiteiten hebben hier allemaal mee te maken. Ook de taal- en rekenactiviteiten zijn hierop afgestemd. Een thema kan iets zijn wat op dat moment erg in de belangstelling staat; een seizoen, een viering etc. Samen met de kinderen maken en verzinnen wij dingen die zij willen leren.
- Door een rijke leeromgeving aan te bieden proberen wij zoveel mogelijk aspecten aan bod te laten komen die kinderen zich dan spelenderwijs eigen kunnen maken. De kinderen zijn op school ook elke dag in beweging. We gaan regelmatig naar de



gymzaal. Elke week hebben de kinderen een echte gymles met grote materialen en verschillende oefeningen. Daarnaast zijn er spellessen met klein materiaal. Natuurlijk spelen wij ook volop buiten.

- Wij vinden het erg belangrijk dat kinderen zelfredzaam zijn. Samen met u thuis begeleiden wij de kinderen daar ook hier op school graag in. De ontwikkeling van uw kind volgen we middels 'De leerlijnen van het jonge kind' van ParnasSys. De door ons geobserveerde en ingevulde ontwikkelingslijnen bespreken we, waar nodig, met u tijdens de tien-minutengesprekken.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen schoolplan

Het vorige schoolplan was het schoolplan van CBS De Regenboog, dat in 2019 voor vier jaar is opgesteld. Inmiddels heeft CBS Het Kleurenlint zich afgesplitst van CBS De Regenboog. De doelstellingen uit het schoolplan komen in grote lijnen overeen. Het Kleurenlint vaart nu haar eigen koers. Deze koers is opgenomen in het jaarplan 2023-2024, 2024-2025 en in het schoolplan 2024-2028.

Het schoolplan is mede gebaseerd op het koersplan 2024-2028 van Logos.

Voor de schoolplanperiode 2024-2028 hebben we vanuit de specialismen voor de verschillende domeinen aandachtspunten en doelen geformuleerd. In het jaarplan 2024-2025 zijn de doelen per schooljaar verder concreet uitgewerkt.

We richten ons op 3 hoofdthema's:

1. Toekomstgericht onderwijs (thematisch werken) m.b.v. TopOntdekkers
2. Didactisch handelen: het geven van krachtige lessen a.d.h.v. Effectieve Directe Instructie 2.0. en het werken met een doorgaande leerlijn
3. Het stimuleren van goed gedrag (m.b.v. de Kanjermethode)

Hiernaast is er aandacht voor:

1. Meer -en hoogbegaafdheid
2. Borgen van afspraken

### Hoe bereiken we deze doelen?

We werken voortdurend aan de schoolontwikkeling en aan de verbetering onderwijskwaliteit. We hebben daarvoor schoolspecifieke streefdoelen per vakgebied vastgesteld.

De opbrengsten en de analyses worden gebruikt om het onderwijs af te stemmen, zowel op leerling- en groepsniveau als op schoolniveau. De uitkomst van de analyses kan ervoor zorgen dat het aanbod wordt bijgesteld, of de manier van lesgeven.

De Doorstroomtoets (CITO) gebruiken we als dubbelcheck en voor een eventuele bijstelling van het schooladvies naar boven.

Jaarlijks worden de toetsresultaten geanalyseerd en geëvalueerd.

We laten ons werk beoordelen:

- Audits vanuit de stichting LOGOS;
- Tevredenheidsonderzoek ouders, leerlingen en medewerkers;
- Verantwoording aan Onderwijsinspectie.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

### **Onderwijs**

Op Het Kleurenlint werken we in iedere groep op verschillende niveaus door te differentiëren in tempo, instructie, hoeveelheid en moeilijkheidsgraad. Daarbij blijven wij hoge verwachtingen houden. Het hebben van hoge verwachtingen draagt eraan bij dat leerlingen méér en beter leren.

### **Plus-onderwijs**

Voor meer- en hoogbegaafde leerlingen heeft Het Kleurenlint maatwerk plus-onderwijs vanaf groep 2. In schooljaar 2024-2025 bekijken we nog beter wat passend is bij de behoefte van de kinderen. Wij werken ook met de methode Levelwerk. Tevens onderzoekt het samenwerkingsverband de mogelijkheid om een collectief regionaal aanbod voor meer- en begaafde kinderen te doen.

### **Gedrag en schoolklimaat**

Het Kleurenlint is een Kanjerschool. Alle leerkrachten zijn opgeleid om met de Kanjeraanpak te werken. Met de Kanjeraanpak werken we aan het (zelf)vertrouwen van kinderen en hebben we een methode om conflicten en pesten te voorkomen en, indien nodig, aan te pakken.

### **Dyslexie**

Op Het Kleurenlint hebben we ruime ervaring met dyslexie. We zorgen voor effectieve ondersteuning en begeleiding aan dyslectische kinderen in alle groepen door middel van extra oefening en instructie en andere werkvormen en aangepast lesmateriaal aan te bieden. Deze maatregelen staan in het Protocol Leesproblemen en Dyslexie en in het Rekenbeleid.

### **Fysieke beperking**

We hebben beperkte ervaring met ernstige gehoor- en zichtproblemen en complexere fysieke beperkingen. Ons gebouw is rolstoeltoegankelijk. Op school bieden we motorische oefentherapie en logopedie.



## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij versterken het pedagogisch-didactisch handelen van onze leerkrachten. Leerkrachten kunnen inspelen op verschillen en doen recht aan de onderwijs -en begeleidingsbehoefte van onze leerlingen. We maken daarbij optimaal gebruik van de expertise binnen en buiten de school op didactisch en pedagogisch gebied. Ook leren leerkrachten van en met elkaar.

Dat resulteert in dat onze leerlingen:

- Krachtige instructie krijgen (Effectieve Directe Instructie 2.0.);
- Een lesaanbod krijgen dat passend is bij hun ontwikkeling op cognitief en sociaal-emotioneel gebied;
- Uitdagende lessen krijgen die aansluiten bij hun leefwereld en die hen motiveren en uitdagen om zich verder te verdiepen in de leerstof. Daartoe zetten wij onder meer TopOntdekkers in.

Wat van belang is:

- We hebben bekwaam personeel, dat zich blijft ontwikkelen d.m.v. scholing en consultatie;
- We volgen systematisch de ontwikkeling en de resultaten van de leerlingen en analyseren deze om de aanpak/werkwijze waar nodig bij te stellen.

### Goede lesmethoden

In de afgelopen jaren hebben we de volgende moderne methoden aangeschaft, die heel goed passen bij onze visie op onderwijs en bij onze ambities en goede ondersteuning mogelijk maken:

- **Staal**, methode voor taal en spelling; Staal biedt structuur. Alle lessen hebben dezelfde opbouw. Dit geeft herkenning en houvast en zorgt ervoor dat de leerkracht en de kinderen snel thuis zijn in de methode. Kinderen die de stof na de instructie nog niet goed hebben begrepen, ontvangen verlengde instructie.
- **TopOntdekkers**, thematische zaakvakmethode; TopOntdekkers is een thematische zaakvakmethode voor de groepen 1 t/m 8. Leerlingen leren zichzelf kennen en ontdekken de wereld. Door thematisch onderwijs te combineren met leuke werkvormen komen de leerlingen tot nieuwe inzichten en ontwikkelen ze nieuwe vaardigheden. Ook leren de kinderen om eigen verantwoordelijkheid te nemen.
- **De wereld in getallen**, versie 5 (rekenmethode voor groep 3 t/m 8); De wereld in getallen biedt de allerbeste rekendidactiek: uitdagend en preventief. Een programma met een vaste opbouw en veel zelfstandig werken, maximale ondersteuning en de kinderen worden gemotiveerd met herkenbare filmpjes en boeiende rekenwiskundige vraagstukken.

### Chromebooks

Chromebooks worden in alle groepen ingezet, vooral om uw kind heel gericht leerstof te laten oefenen passend bij het eigen tempo en niveau. Uw kind ontwikkelt op school computervaardigheid op een goed basaal niveau. De mediawijsheid van leerlingen neemt toe: ze ontwikkelen tijdens het onderzoekend leren een kritische houding en weten steeds beter de betrouwbaarheid van informatie op internet te beoordelen.

Het boek, het schrift en de pen gaan echter CBS Het Kleurenlint niet uit. We vinden het belangrijk dat de kinderen een leesbaar en vlot handschrift ontwikkelen.

Alle leerkrachten steken veel energie in het vaststellen van de onderwijsbehoeften van de kinderen, zodat ze onderwijs op maat kunnen geven. Dit kan bestaan uit extra hulp en uitleg geven aan individuele kinderen of in kleine groepjes.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Het Kleurenlint zet in op vakmanschap. Binnen ons team hebben wij diverse specialisten. We betrekken ook experts van onder andere het samenwerkingsverband Driegang voor advies of als we zelf de vereiste kennis niet in huis hebben. Tevens hebben we een logopediepraktijk in de school.

## **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kanjercoördinatoren

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling hebben we gekozen voor de Kanjertraining. Dit is een bewezen effectief programma om de sociale vaardigheden van leerlingen te vergroten en daarmee pestgedrag tegen te gaan. Kanjertraining vergroot vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect. Belangrijk onderdeel van de Kanjertraining is dat we ouders nadrukkelijk betrekken bij de aanpak. Alle leerkrachten zijn geschoold in het geven van de Kanjertraining. Nieuwe leerkrachten worden ook geschoold. Onze Kanjercoördinatoren ondersteunen de leerkrachten.

## **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Onze leerlingen ontwikkelen sociale vaardigheden en een houding van zelfverantwoordelijkheid met oog voor de ander. Alle (gedrags)afspraken binnen school zijn vastgelegd, duidelijk voor de medewerkers en leerlingen en worden gehandhaafd. We hanteren ook ons Anti-pestprotocol.

We vinden het belangrijk om te zien of uw kind groeit in zijn ontwikkeling. Daarvoor zijn de dagelijkse observaties van de leerkracht belangrijk en volgen we de ontwikkeling van uw kind via observatielijsten. We gebruiken deze informatie om het aanbod af te stemmen op kind-, groeps- en schoolniveau.

Onze school heeft aandacht voor 'leren leren' waarbij de vaardigheden taakaanpak, uitgestelde aandacht/hulp vragen, zelfstandig (door)werken, samenwerken, reflectie op werk, aangeboden en geoefend worden. Wij hebben structureel aandacht voor de 21e eeuwse vaardigheden. Hiermee zorgen wij dat leerlingen een goede aansluiting met het voortgezet onderwijs kunnen maken en dat zij sociaal-emotioneel sterk in de samenleving staan.

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Motorische Kinderoefentherapeut

Motoriek speelt een cruciale rol in de gezondheid van kinderen. MQ Scan heeft een unieke methode ontwikkeld om de motorische vaardigheden van kinderen te meten. Vanuit de resultaten van deze scan volgen ook adviezen ter verbetering van de motorische vaardigheden tijdens de basisschooltijd.

Daarnaast is er wekelijks een kinderoefentherapeut in de school aanwezig ter ondersteuning van de motorische ontwikkeling van kinderen.

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

We vinden het het allerbelangrijkst dat kinderen zich veilig en fijn voelen op school. Dat is de belangrijkste voorwaarde om tot leren te komen. Voor een goede sfeer zijn regels en afspraken nodig. Als basis hanteren wij de regels van de Kanjermethode. In de Kanjertraining leren we kinderen respectvol om te gaan met zichzelf en anderen. Vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect zijn hierbij de basis. Onze aanpak van pestgedrag en de pestpreventie hebben we vastgelegd in het anti-pestprotocol.

Wij zijn een Kanjerschool. Alle leerkrachten zijn opgeleid om met de Kanjertraining te werken. Met de wetenschappelijk effectief bewezen 'Kanjeraanpak' werken we aan het zelfvertrouwen van kinderen en hebben we een methode om sociale situaties aan te pakken en pesten te voorkomen. Belangrijk onderdeel van de Kanjertraining is dat we u als ouder nadrukkelijk betrekken bij de aanpak.

De Kanjertraining is door het NJi (Nederlands Jeugdinstituut) goedgekeurd als anti-pestprogramma.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KanVAS.

We nemen, naast de vragenlijsten uit de Vensters-enquête tool, een vragenlijst af via KanVAS (welbevinden en veiligheid).

Hiermee wordt de veiligheidsbeleving jaarlijks goed in beeld gebracht. Het Kanjer-aanbod kan hierop worden aangepast met eventueel een specifieke Kanjertraining voor een groep, of groepen. Ook kan het zo zijn dat deze uitslag aanleiding is voor een persoonlijk gesprek met een kind. Daaruit kan blijken dat er voor dit kind specifieke hulp nodig is (binnen of buiten de groep).

### Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Juf Irene Bogaards	<a href="mailto:irene.bogaards@logos-scholengroep.nl">irene.bogaards@logos-scholengroep.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Patricia Ohlsen	<a href="mailto:info@patan.nu">info@patan.nu</a>
Vertrouwenspersoon	Dhr. Tom Koot	<a href="mailto:kootadvies@gmail.com">kootadvies@gmail.com</a>

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goede samenwerking tussen school en thuis is belangrijk en heel fijn voor uw kind! Educatief partnerschap noemen we dat. We zijn immers samen verantwoordelijk voor de optimale ontwikkeling en het welbevinden van uw kind.

Ouders en school hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid om de driehoek 'kind-ouders-school' zo in te richten dat het kind voldoende ruimte krijgt om zich te ontwikkelen en eigenaarschap te tonen, passend bij de leeftijd. Ouders zijn ervaringsdeskundige als het gaat om hun kind. De leerkracht is als professional verantwoordelijk voor het onderwijsaanbod en de aanpak op school.

Wij informeren u over alle belangrijke gebeurtenissen op school en ook over het wel en wee van uw kind. Wij, van onze kant, stellen het op prijs als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Korte lijntjes met de groepsleerkracht zorgen ervoor dat we over en weer bijtijds op de hoogte zijn van belangrijke gebeurtenissen in het leven van uw kind, thuis en op school. Er zijn verschillende manieren waarop we contact onderhouden en informeren:

- Via de ouderapp Parro krijgt u alle praktische informatie, nieuwtjes en foto's.
- De nieuwsbrief van CBS Het Kleurenlint
- De website. <https://www.cbshetkleurenlint.nl/>

Er zijn 'live' contactmomenten:

- In november, februari en juni/juli zijn er tien-minutengesprekken.
- Naast de geplande gesprekken kunnen ouders en leerkrachten altijd zelf het initiatief nemen om een afspraak te maken.

### Klachtenregeling

Bij LOGOS zien we een klacht als een belangrijk signaal over de kwaliteit van het onderwijs, de veiligheid van kinderen of bijvoorbeeld de bedrijfsvoering van de school. Iedereen die bij onze scholen betrokken is, kan een klacht indienen als dat nodig is.

We nemen de klacht serieus en we hechten aan een zorgvuldige afwikkeling.

Voor officiële klachten is er een klachtenregeling waaraan degene die de klacht indient en LOGOS zich moeten houden.

#### Begin op schoolniveau

Heeft u een klacht? Kaart het probleem dan eerst aan op schoolniveau: de leerkracht, directeur of interne-vertrouwenspersoon. Komt u er als school en ouder niet uit, neemt u dan contact op met het college van bestuur (CVB). Binnen LOGOS zijn twee onafhankelijke externe vertrouwenspersonen beschikbaar (Patricia Ohlsen, [info@patan.nu](mailto:info@patan.nu); 06-12261201 / Tom Koot, [kootadvies@gmail.com](mailto:kootadvies@gmail.com); 06-27393669).

Deze vertrouwenspersonen kunnen – indien gewenst – begeleiden in het proces.

#### Landelijke Klachtencommissie

Komt u met de onafhankelijke externe vertrouwenspersoon of het College van bestuur van LOGOS toch niet tot een oplossing, dan kunt u als ouder terecht bij de Landelijke Klachtencommissie. Onze externe vertrouwenspersoon helpt je hierbij.

Landelijke Klachtencommissie Christelijk Primair Onderwijs

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

T 070-3861697

E [info@gcbo.nl](mailto:info@gcbo.nl)

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De medezeggenschapsraad (**MR**) speelt bij de inspraak van ouders een belangrijke rol. Heeft u als ouder een vraag, een idee of een probleem? Dan is de leerkracht het eerste aanspreekpunt. In het verlengde daarvan, de IB-er en/of directie. Met iets wat meerdere kinderen of de hele school aangaat, kunnen ouders ook altijd een MR-lid aanspreken. De MR denkt, adviseert en beslist mee over allerlei zaken op school: denk aan de groepsindeling, de keuze voor bepaalde leermiddelen en de veiligheid. MR-vergaderingen zijn openbaar. Binnen de stichting LOGOS is een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), waarin alle MR's van de LOGOS-scholen vertegenwoordigd zijn. De GMR behartigt school overstijgende belangen. De MR bestaat uit een gelijk aantal personeelsleden en ouders. [mr.kleurenlint@stichting-logos.nl](mailto:mr.kleurenlint@stichting-logos.nl)

De ouderraad (**OR**) en hulpouders maken met hun hulp vele extra onvergetelijke activiteiten binnen en buiten de school mogelijk. Denk aan de kerstviering, het sinterklaasfeest, verjaardagen, schoolreisje, sportdagen, de jaarafsluiting enz. We benutten graag de kennis en ervaring van hulpouders, omdat deze de belevingswereld van de kinderen vergroten. [or.kleurenlint@stichting-logos.nl](mailto:or.kleurenlint@stichting-logos.nl)

De belangrijkste doelstellingen van de OR zijn:

- Mede organiseren van allerlei activiteiten op school.
- De ouderbetrokkenheid versterken.
- De contacten tussen ouders en het team bevorderen.
- De vrijwillige ouderbijdrage beheren.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Kinderboekenweek
- Lenteontbijt
- Zomerfeest

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De tussenschoolse opvang door SKG tijdens de pauze van de leerkrachten.

Voor de schoolreizen en schoolkamp (groep 8) wordt ook een bijdrage gevraagd. Deze wordt jaarlijks vastgesteld.

In bepaalde situaties kan de Stichting Leergeld ouders financieel ondersteunen <https://www.leergeld.nl/>

Ieder schooljaar vragen we een vrijwillige bijdrage voor extra activiteiten die we als school organiseren.

Het is belangrijk te benadrukken dat het een vrijwillige bijdrage betreft.

Alle leerlingen nemen deel aan de extra activiteiten, het niet betalen van de vrijwillige bijdrage heeft daar geen invloed op. Als er veel minder geld ontvangen wordt dan gedacht, kan dit wel invloed hebben op de keuzes voor de extra activiteiten.





## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind voor 8.30 uur via de ouderapp Parro ziekmelden. Wordt uw kind gedurende de dag ziek, dan belt de leerkracht/school met u als ouders.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Op de [website](#) vindt u het formulier om buitengewoon verlof aan te vragen. Deze moet ondertekend worden ingediend bij het secretariaat van de school. Voordat u verlof aanvraagt, is het van belang dat u zelf al heeft gekeken of de vraag voldoet aan de wet. Voor extra vakantiedagen of uren kunt u in principe geen verlof aanvragen.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Nieuwe leerlingen zijn gedurende het hele jaar welkom.

Graag vertellen we u in een kennismakingsgesprek en een rondleiding hoe we nu lesgeven. De meeste ouders komen voor een gesprek als hun kind 3 jaar is. Meldt u dus bijtijds aan voor een kennismakingsgesprek.

We kijken in het gesprek of ons onderwijs optimaal aansluit bij de eventuele (extra) ondersteuningsbehoeften van uw kind.

U krijgt een rondleiding als de school in volle gang is. Dan proeft u de sfeer en ziet u hoe kinderen les krijgen. Tijdens de rondleiding en het gesprek is er alle ruimte om vragen te stellen. U krijgt een informatiepakketje mee voor thuis.

## 4.5 AVG en Privacy

We houden ons aan het [privacybeleid van LOGOS](#).

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Om goed zicht te houden op de ontwikkeling van elk kind gebruiken we methode-gebonden toetsen. Zo weten we in welke mate uw kind de aangeboden lesstof beheerst. Met methode-onafhankelijke toetsen (cito-leerlingvolgsysteem) over een langere periode onderzoeken we hoe uw kind het geleerde kan toepassen in een andere context.

De groei van uw kind is binnen het leerlingvolgsysteem goed te volgen per vakgebied.

De tussenresultaten worden gebruikt om indien nodig het onderwijsaanbod bij te stellen. De resultaten worden met ouders gedeeld en de leerkrachten bespreken deze met de intern begeleider van de school.



## 5.2 Resultaten doorstroomtoets

### Wat is de doorstroomtoets?

**Let op:** Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

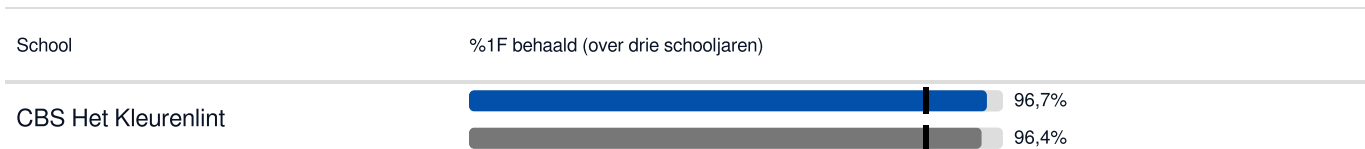
#### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

#### Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

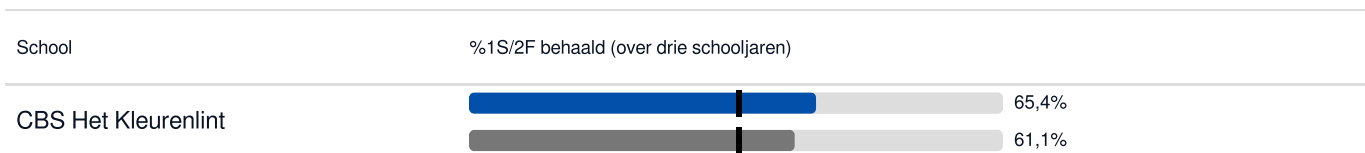
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



#### Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



#### Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (50,1%)
- Vergelijkbare scholen

## 5.3 Schooladviezen

Eind groep 7:

Het voorlopig uitstroomperspectief wordt besproken met ouders en kind. Ouders en kind kunnen zich oriënteren op de middelbare scholen die mogelijk passend zijn bij het kind. Met de toetsgegevens van het leerlingvolgsysteem als uitgangspunt geven aspecten als werkhouding, inzet, motivatie, gedrag, methodetoetsen en de sociaal-emotionele ontwikkeling inzicht op de ontwikkeling van het kind.

Groep 8:

In januari wordt het voorlopig schooladvies gegeven.

Tussen 5 en 16 februari wordt de doorstroomtoets afgenomen.

Uiterlijk 15 maart is de uitslag van de doorstroomtoets bekend.

Uiterlijk 24 maart volgt het definitief schooladvies met evt. bijgesteld advies.

25 - 31 maart 2024 melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	5,9%
vmbo-k / -(g)t	3,9%
vmbo-(g)t	21,6%
vmbo-(g)t / havo	13,7%
havo	15,7%
havo / vwo	13,7%
vwo	23,5%
onbekend	2,0%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Vertrouwen

Veiligheid

Respect

Kinderen leren het best in een veilige omgeving. Als Kanjerschool werken we aan een veilig pedagogisch klimaat, vertrouwen en sociale vaardigheden. In het Veiligheidsplan staat hierover meer.

## Werkwijze Sociale opbrengsten

Op Het Kleurenlint wordt Kanvas ingezet om de sociale veiligheid en de veiligheidsbeleving van leerlingen te monitoren en te kunnen verbeteren. Dit is het volgsysteem van de Kanjertraining. De vragenlijsten worden jaarlijks in november en mei afgenomen. De uitkomsten worden gebruikt om, waar nodig, interventies te plegen.

# 6 Schooltijden en opvang

Op bepaalde dagen zijn de kinderen vrij. Dan gaat het om studie/werkdagen voor het team.

Studiedagen 2024-2025:

Donderdagmiddag 19 september (vanaf 12.30 uur vrij)

Woensdag 9 oktober

Donderdag 21 november

Woensdag 29 januari

Maandag 10 februari

Woensdag 2 april

Dinsdag 20 mei

Donderdag 26 juni

Vrijdagmiddag voor kerst- en zomervakantie om 12.30 uur vrij.

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	-	08:30 -	- 12:30	-
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

Opvang  
Schooltijd

Vrijdag: groep 1 t/m 4 is om 12.30 uit.

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **SKG**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **SKG**, in het schoolgebouw. Hier zijn vrijwillige kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **SKG**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De opvang voor- en na schooltijd wordt georganiseerd door Stichting Kindercentra Gorinchem en de Kinderkamer in Vuren. De opvang via de SKG vindt plaats binnen ons schoolgebouw (Dalemplein), de opvang via de Kinderkamer in Vuren is op hun locatie aldaar. De kinderen die naar Vuren gaan worden opgehaald met een busje bij school. De keuze ligt bij de ouders.

Meer informatie:

**SKG kinderopvang en voor- en naschoolse opvang**

<http://www.kinderkamer-vuren.nl>



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	24 februari 2025	28 februari 2025
Goede Vrijdag + meivakantie	18 april 2025	05 mei 2025
Hemelvaartsdag + vrijdag erna	29 mei 2025	30 mei 2025
Tweede Pinksterdag	09 juni 2025	09 juni 2025
Zomervakantie	21 juli 2025	29 augustus 2025

CBS Het Kleurenlint valt onder de regio Midden Nederland waar het gaat om de vakanties.

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
De school	maandag-vrijdag	8:00-16:00